



B1 Ist Diskriminierung ein „normaler“ Bug?



Lest den Austausch zwischen Malcolm und Nabil
→Alternative: schaut ihn euch in der Podiumsdiskussion an
(ungekürztes Video ab Minute 19:19 bis Minute 25:34)

NABIL:

„[...] Bei der künstlichen Intelligenz generell [...] ist es so, dass wir gerade immer weiter lernen. Also welche Probleme gibt es und wie können wir mit den Problemen umgehen? Und diese Probleme können natürlich auch technischer Natur sein, [...] das erleben wir jeden Tag, wenn wir mit digitalen Tools umgehen. Wir ärgern uns immer zurecht über die Bugs die wir finden, über die Sicherheitsprobleme, die auftreten. [...]“

MALCOLM:

„Aber das ist ja schon ‘n bisschen zynisch, weil wir haben ja jetzt festgestellt, das manche Personengruppen durch diese Systeme diskriminiert werden und schlechteren Zugang haben zu vielen Dingen [...] Also wenn das nur reine Bugs sind oder Fehler ist das zwar schlecht und defizitär, aber für alle gleich schlecht. Aber wir reden ja nicht nur von normalen Bugs, sondern wir reden davon, dass zum Beispiel weil Leute irgendwie kleiner sind oder eine andere Hautfarbe haben [...] dadurch ein für sie schlechteres Produkt haben. [...] Das sind ja dann nicht nur Bugs, die [...] alle gleichmäßig betreffen, sondern die ja bestimmte Personengruppen [...] benachteiligen.“

„[...] Das was du beschreibst sind super schreckliche Qualitätsmängel. [...] Wir als Menschen [müssen] erst lernen [...], wie vielfältig wir sind, was für Daten da gebraucht werden [...] Es geht nicht anders, als [...] durch Erfahrung zu lernen.“

1



Was ist ein Bug?

Arbeitet die unterschiedlichen Definitionen der Diskutierenden heraus.


NABIL:


MALCOLM:




Vernetzte Welt

Digitalisierung gerecht gestalten!

2  Bearbeitet mithilfe des Wikipedia-Artikels zu Programmfehlern (Material B.2) die folgenden Aufgaben:

a  Welche Arten von Programmfehlern gibt es? Ordnet die folgenden Beispiele den passenden Kategorien zu!

Fehler im Bedienkonzept	Das Programm soll den Wert verdoppeln, führt aber den Befehl "+2" aus.
logische Fehler	Die Corona-App funktioniert nicht, da das Betriebssystem des Handys zu alt ist.
Syntaxfehler	Das Programm soll alle deutschen Staatsbürger*innen auflisten und filtert nach "Muttersprache: deutsch"
lexikalische Fehler	Nachdem das Datumsformat von Monat/Tag/Jahr auf Tag/Monat/Jahr geändert wurde, blockiert das Programm einige Nutzer*innen, weil es das Geburtsdatum falsch berechnet und sie scheinbar zu jung sind.
Folge physikalischer Bedingungen	In einem digitalen Fragebogen zu Vorerkrankungen in der Familie gibt es nicht die Möglichkeit, mehrere Kreuze zu setzen.
Designfehler	Im Programm wurde die Variable <i>number</i> verwendet, ohne zu definieren, was sie bedeutet.
Regressionsbug	Bei Hitze verbiegen sich einzelne Komponenten im Gerät.
Semantische Fehler	Das Gerät wird mit dem roten Knopf eingeschaltet und mit dem grünen Knopf ausgeschaltet.
Laufzeitfehler	Der Compiler zeigt bei einem fehlerfreien Programm an, dass es lexikalische Fehler enthält.
Fehler im Compiler/ Laufzeitumgebung/ etc.	Im Programm steht eine eckige Klammer statt einer runden Klammer.

b  Diskutiert, welche dieser Fehler bestimmte Gruppen von Menschen benachteiligen könnten.



Vernetzte Welt

Digitalisierung gerecht gestalten!

C



Fallen euch weitere Beispiele ein? Notiert diese!

3

Nabil und Malcolm vertreten in der auf Seite 1 zitierten Diskussion unterschiedliche Positionen. Welche Argumente haben euch besonders überzeugt? Bezieht Stellung:



• Sind Fehler, die bestimmte Gruppen diskriminieren, „ganz normale Bugs“ oder müssen wir uns gesondert mit ihnen beschäftigen?



Besprecht euch zunächst in Kleingruppen und stellt eure Überlegungen dann im Plenum vor.