benbi 2026 Mitreden.Mitmachen.Verändern. #globalgerechtgestalten

Rahmenlehrplanbezüge Sek I

Die vielfältigen Angebote auf dem benbi knüpfen an zahlreiche Themenfelder und Inhalte der Rahmenlehrpläne für Berlin-Brandenburg an. Beispiele dafür finden Sie in u.s. Tabelle.
Das Begleitheft steht auf unserer Homepage zur Verfügung und enthält weitere Infos rund um Lehrplanbezüge (S. 8) und Workshopinhalte (S. 10-46).
www.kate-berlin.de/BGH2026

Programmänderungen sind vorbehalten. Aktuelle Infos unter www.kate-berlin.de.

Rahmenlehrplanbezüge Sek I																										
Angebot	**#1**	**#2**	**#3**	**#4**	**#5**	**#6**	**#7**	**#8**	**#9**	**#10**	**#11**	**#12**	**#13**	**#14**	**#15**	**#16 & #17**	**#A**	**#B**	**#C**	**#D**	**#E**	**#F**	**#G**	**#H**	**#i**
Mehr Infos im Begleitheft auf …	**S. 10**	**S. 11**	**S. 12**	**S. 13**	**S. 14**	**S. 15**	**S. 16**	**S. 17**	**S. 18**	**S. 20**	**S. 22**	**S. 24**	**S. 26**	**S. 28**	**S. 30**	**S. 33**	**S. 34**	**S. 35**	**S. 36**	**S. 37**	**S. 38**	**S. 39**	**S. 40**	**S. 41**	**S. 42**
Fächerübergreifende Themen																									
Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)							■				■		■	■			■			■					
Berufs- und Studienorientierung							■				■		■	■				■		■		■	■		
Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)		■	■	■		■	■	■			■			■		■				■		■	■		
Demokratiebildung		■	■	■	■	■	■	■									■					■			
Gesundheitsförderung													■					■							
Gewaltprävention								■					■							■					
Interkulturelle Bildung und Erziehung					■	■	■	■			■		■	■						■			■		
Kulturelle Bildung				■		■														■			■		
Mobilitätsbildung																			■	■					
Sexualerziehung / Bildung für sexuelle Selbstbestimmung							■																		
Verbraucherbildung								■									■			■					
Bio																									
Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen			■					■						■						■					
Englisch																									
Inidividuum und Lebenswelt, Gesellschaft und öffentliches Leben, Natur und Umwelt	■		■				■			■	■			■			■			■					■
Ethik											■														
Identität und Rolle						■	■			■	■						■			■					
Freiheit und Verantwortung						■		■			■			■	■		■					■			■
Recht und Gerechtigkeit	■			■	■	■		■		■	■		■	■	■		■	■		■		■			
Mensch und Gemeinschaft	■	■	■	■		■	■	■		■	■			■	■	■	■	■		■		■			
Handeln und Moral								■			■			■		■	■					■		■	
Kunst																									
Individuelle Erfahrungen Alltag und Lebenswelt							■				■			■	■					■					
Gesellschaftswissenschaften																									
Migrationen				■		■		■			■		■								■	■			
Armut und Reichtum/Leben in der Einen Welt	■							■		■				■	■		■	■			■			■	■
Konflikte und Konfliktlösungen			■			■								■			■								
Europa in der Welt						■		■							■							■		■	
Geografie																									
Leben in Risikoräumen - Natur und humangeografische Aspekte	■		■											■	■		■					■			
Migration und Bevölkerung - demografische Entwicklung regional und global, Verstädterung						■									■			■				■			
Vielfalt der Erde – Nachhaltige Entwicklung	■	■						■		■				■	■		■	■						■	
Umgang mit Ressourcen	■	■						■						■	■		■								■
Klimawandel und Klimaschutz als Bsp. für int. Konflikte und Konfliktlösungen	■		■					■							■		■							■	
Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung								■	■					■	■		■	■	■		■			■	
Geschichte																									
Europäische Expansion und Kolonialismus; Weltbilder						■	■	■			■			■	■				■				■	■	
Aufklärung und Emanzipation						■															■				
Demokratie und Diktatur			■		■	■									■										
Wirtschaft und Handel									■						■			■	■					■	
Geschlechteridentitäten							■				■										■				
Politische Bildung																									
Leben in einer globalisierten Welt	■	■			■	■		■		■	■	■		■	■		■				■		■	■	■
Leben in einem Rechtsstaat - Merkmale demokratischer Rechtsordnun, Rechtsmündigkeit, Jugendschutz, Strafverfahren/Jugendstrafrecht						■			■					■											
Demokratie in Deutschland			■		■																				
NaWi																									
Klima im Wandel	■							■							■		■							■	
Wasser ist Leben	■							■							■		■								
Energie gehört zum Leben - Energieversorgung der Menschheit	■							■																	
Information und Kommunikation								■				■													
Nahrung für die Welt	■													■	■		■				■				
Philosophie																									
Mensch und Handeln	■		■					■			■			■	■		■				■				
Mensch und Kultur								■				■									■				
Mensch und Natur	■		■			■		■		■				■	■		■				■				
Mensch und Kunst						■						■													
Sozialwissenschaften																									
Soziologie - Eigenes Leben - Identitätsfindnung heute						■				■											■				
Familien im Umbruch																					■				
Leben in der medialen Welt								■		■											■				
Markt und Geld - Grundlagen VWL															■									■	
Jugendliche im Spannungsfeld eigener Möglichkeiten und wirtsch. Interessen								■	■					■	■						■			■	
WAT																									
Ernährung, Gesundheit und Konsum															■		■								
Markt, Wirtschaftskreisläufe und polit. Rahmenbedingungen								■							■				■					■	
Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht								■							■										
Unternehmerisches Handeln								■	■						■										
Mobilität und Energieversorgung																			■						
Kleidung und Mode/Textilverarbeitung									■								■				■				
Lebensmittelverarbeitung																	■								
Schulumfeldgestaltung	■																				■				
Psychologie																									
Warum verhalten wir uns so? Menschliches Verhalten/Erleben - Wie funktioniert Wahrnehmen, Denken, Fühlen?														■							■				